

PROJE BAŞVURU FORMU İÇERİĞİ

PROF. DR. NERİN BAHÇECİLER ÖNDER

PEDIATRI ANABİLİM DALI

Genel proje süreci

- Belirli bir amacı gerçekleştirebilmek için öngörülen ve aşamalardan oluşan bir işlemler dizisidir.

Bu aşamalar;

- Proje fikrinin oluşumu
 - İnceleme
 - Planlama
 - Finansman temini
 - Uygulama
 - Değerlendirme
- Proje hazırlama
- Proje yönetimi

PROJE BİLEŞENLERİ

- Başlık,
- Özet,



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

BİLİMSEL ARAŞTIRMA KOORDİNASYON BİRİMİ

PROJE BAŞVURU FORMU

- Projenin yönetim düzeni ve iş tanımları,
- Bütçe ve gerekçesi.

BAŞLIK

- Bilgilendirici, kısa, özgün, doğru, tanımlayıcı olmalı,
- Aşırı iddialı ve spekülatif olmamalı,
- Gramer ve mantıksal hata olmamalı,

BAŞLIK - ÖRNEKLER

- GEBELİKTE SİĞARA KULLANIMININ YENİDOĞANIN İMMÜN SİSTEMİNİN ŞEKİLLENMESİ ÜZERİNE ETKİSİ
- EKONOMİK KOŞULLAR İLE SOSYAL GELİŞME ARASINDAKİ NEDENSEL İLİŞKİNİN İNCELENMESİ
- GÖÇMEN ÇOCUKLARI ARASINDA ÖZEL BİR OKUMA PROGRAMININ GELİŞTİRİLMESİ VE TEST EDİLMESİ
- **ALLERJİK ASTIM/RINIT TANISI İLE İZLENEN POLİSENSİTİZE ÇOCUKLARDA TEKLI VE ÇOKLU ALLERJEN İLE SUBLINGUAL İMMUNOTERAPİNİN İMMUNOLOJİK VE KLİNİK ETKİNLİĞİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: RANDOMİZE KONTROLLÜ ÇALIŞMA**
- ARUZ VEZNİNİN BİLGİSAYARLA ÇÖZÜMLENMESİ

ÖZET / SUMMARY

ANA HATLARI İLE PROJENİN

- AMACI
- KONUNUN **KISA TANITIMI**, NEDEN SEÇİLDİĞİ, **ÖZGÜN DEĞERİ**
- ÇALIŞMA DÜZENİ VE KULLANILACAK **YÖNTEM**/LERİN ANA HATLARI
- **BEKLENEN ÇIKTILAR**
- SONUÇLARIN BİLİM /TEKNOLOJİ / SOSYOEKONOMİK OLASI KATKILARI
- AYRI PARAGRAFLAR HALİNDE
- KISA VE NET CÜMLELER
- **İNGİLİZCE ÖZET BİRE-BİR AYNİ – GRAMER KURALLARINA UYGUN**

ÖZET ÖRNEK

Amaç: Ev içi ve ev dışı alerjene duyarlanmış astımlı çocuklarda eş zamanlı uygulanan allerjen-spesifik sublingual immünoterapinin (SLIT) **linik etkinliğinin kanıtlanması ve altta yatan immünolojik etki mekanizmasının aydınlatılması**

Kısa tanıtım: Günümüzde allerjen spesifik immunoterapi allerjik astım ve rinitin doğal seyrini değiştirme potansiyeline sahip tek tedavi yöntemi olarak kabul edilmektedir. Ancak günümüze kadar yürütölen gerek **subkutan SLIT çalışmaları tek allerjen ile immünoterapi alan hastalar için geçerlidir.** SLIT son 20 yılda kullanıma giren, etkinliği ve özellikle güvenilirliği kanıtlanmış, özellikle çocuk hasta gruplarında tercih edilen bir yöntem olmasına rağmen **astım ve/veya allerjik rinit tanısıyla izlenen birden fazla alerjene duyarlı (polisensitize) olup çevre önlemleri ve uygun ilaç tedavilerine rağmen yakınmaları devam eden olgularda kullanılmamaktadır.** Bu olgular yeterli veri olmamasına rağmen çoklu duyarlılıkları nedeniyle iyi immunoterapi adayı olarak kabul edilmemektedir.

Özgün değer: **Polisensitize astım ve allerjik rinitli çocuklarda tek ve çoklu allerjen ile SLIT'i medikal tedavi ile karşılaştıran randomize kontrollü çalışmalara literatürde henüz rastlanmamaktadır. Bu hastaları immunoterapi gibi etkin bir tedaviden yoksun bırakmamak için kanıt düzeyi yüksek bilimsel veriye ihtiyaç vardır.**

Yöntem: Elde edilen veriler SPSS 22.0 programı ortamında istatistiksel olarak analiz edilmiştir.

ÖZET ÖRNEK

Yöntem:

Bu çalışmada **allerjik astım/rinit tanısı** ile **izlenen 4-17 yaş arası polisensitize çocuklarda randomize olarak tekli ve çoklu sublingual immunoterapi(SLİT)** ile farmakoterapinin **linik ve immunolojik etkinliğinin prospektif** olarak karşılaştırılacaktır. Bu amaçla Yakın Doğu Üniversitesi Hastanesi çocuk allerji-immünoloji polikliniğinde allerjik astım/rinit tanısı ile izlenen 4-17 yaş arası polisensitize **çocuklar öncelikle 8 haftalık bir ön izleme döneminden geçirilecek ardından randomize edilerek tek allerjen ile SLİT(ev tozu), çoklu allerjen ile SLİT(ev tozu+polen) ve farmakoterapi grupları oluşturulacaktır.** Tedavi başlangıcından itibaren hastalar rutin olarak **3 ayda bir kontrole çağrılarak,fizik muayene,semptom-ilaç skoru, görsel analog skalası ve reversibiliteli solunum fonksiyon testleri (SFT) ile değerlendirilecektir.** Ayrıca tedavi öncesi ve **1,2,3. yıllarda** kan alınarak **ev tozu ve polen antiijenleri ile hücre kültürü sonrası Th2,Treg sitokinlerine, T hücre proliferasyon yanıtına bakılacak, eş zamanlı allerjen spesifik IgG1, IgG4, IgA,IgE düzeylerine** bakılacaktır.

Elde edilen veriler SPSS 22.0 programı aracılığıyla istatistiksel olarak analiz edilecektir.

Beklenen çıktılar:

Eş zamanlı uygulanan ev içi ve ev dışı allerjen spesifik sublingual immünoterapinin astım/ alerjik rinitli çocuklarda klinik etkinliğin kanıtlanması.
Uygulanan her iki alerjene özgü T regulatuar sitokin salınımının, spesifik IgA ve G4 düzeyinin artması, T h 2 sitokin yanıtının ve allerjen-spesifik T hücre proliferasyonunun azalması

ANAHTAR KELIMELER

- Literatürde taranabilen anahtar kelimeleri (Key Words) içermeli
- Mümkünse başlıkta yer alan kelimeler kullanılmamalı, rakam ve yazı ile birleştirilmiş ya da tire ile birleştirilmiş kelimeler kullanılmamalı,
- Kelime grupları halinde anahtar kelimeler verilmemeli.
- Zorunlu olmadıkça tüm harfler küçük yazılmalı

AMAÇ VE HEDEFLER

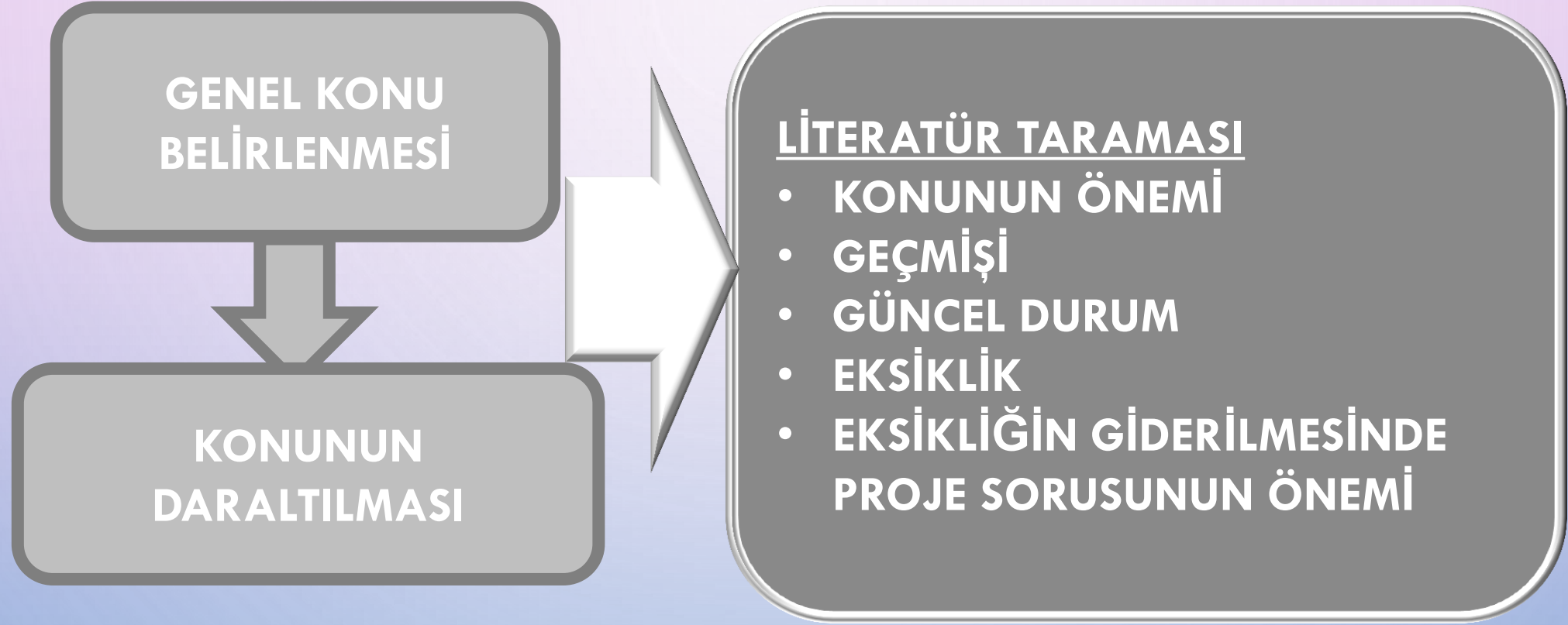
- KISA VE NET CÜMLELERLE AYRI BÖLÜMLER HALİNDE
- BELİRGİN – ÖLÇÜLEBİLİR – GERÇEKÇİ
- PROJE SÜRESİ İÇİNDE ULAŞILABİLİR

- Projenin amacı/amaçları ve erişilmek istenen sonuçlar net olarak belirtilmeli.
- Proje konusunun önemi vurgulanmalı.
- Amaç proje çıktıları ile ilişkilendirilmeli.
- Çok uzun veya çok kısa olmamalı.
- Başlık ve özgün değerle uyumlu olmalı.

AMAÇ VE HEDEFLER - ÖRNEK

- **TEK ALLERJEN İLE SLİT, ALLERJİK HASTALIKLARIN TEDAVİSİNDE ETKİN VE GÜVENİLİR BİR TEDAVİ YÖNTEMİ** OLMASINA RAĞMEN GÜNÜMÜZDE ALLERJİK ASTIM/RINIT TANISI İLE İZLENEN VE EV İÇİ VE EV DIŞI ALLERJENLERLE **ÇOKLU DUYARLILIĞI OLAN ÇOCUKLAR MUKOZAL IMMUNOTERAPI GIBİ ETKİN BİR TEDAVİ YÖNTEMİNDEN YOKSUNDURLAR**. BU ÇALIŞMADA **ÇOKLU ALLERJEN İLE SLİT'İN ETKİNLİĞİ VE ALTTA YATAN IMMUNOLOJİK MEKANİZMALARIN ARAŞTIRILMASI** AMAÇLANMAKTADIR. BU ÇALIŞMA İLE ÇOKLU ALLERJEN DUYARLILIĞI OLAN ASTIM/RINITLİ ÇOCUKLARDA **HASTALIĞIN DOĞAL SEYRİNİ (PROGNOZUNU) DEĞİŞTİREBİLECEK, KESİN TEDAVİ OLANAĞI SAĞLAYACAK BİR TEDAVİ YÖNTEMİNİN KLİNİK KULLANIMA GİRMESİ SAĞLANACAK**. AYRICA BU ALANDAKİ **İLK ÇALIŞMA** OLACAĞINDAN BİLİMSEL ÖNDERLİĞİ OLACAKTIR. BUNUN YANINDA MUKOZAL IMMUNOTERAPİNİN ÖZELLİKLE **DENDRİTİK HÜCRE VE TRANSKRİPSİYON FAKTÖRLERİ DÜZEYİNDE HENÜZ TAM OLARAK AYDINLATILMAMIŞ** ALTTA YATAN IMMUNOLOJİK **MEKANİZMALAR** AÇIKLIĞA KAVUŞTURULACAKTIR.

KONU, KAPSAM VE LİTERATÜR ÖZETİ



KONU, KAPSAM VE LİTERATÜR ÖZETİ

- GENEL KONU BELİRLENDİ - LİTERATÜR TARAMASI – GENEL BİLGİLER (ÖZET HALİNDE)
- KONU DARALTILIR – ÖNEMİ-ARKA PLANI-GELİNER DURUM
- KONU İLE İLGİLİ – SORUNLAR –EKSİKLİKLER – DOLDURULMASI GEREKEN BOŞLUKLAR
- SON OLARAK: PROJE ARAŞTIRMA SORUSUNUN LİTERATÜRE NE KATACAĞI
- NET – ANLAŞILIR
- GÜNCEL LİTERATÜR / YAYGIN ETKİSİYÜKSEK DERGİLER
- META-ANALİZ / ÖNEMLİ KİTAP
- KAYNAK SIRALAMASI METİNLE İLİŞKİLENDİRİLMELİ / İSTENEN KURALLARA UYGUN OLMALI

ÖZGÜN DEĞER

- Projenin özgünlüğünü oluşturan hususlar net açıklanmalı.
- Proje konusunun çok iyi düşünülmesi ve alternatiflerin göz önüne alınması.
- Bilimsel ve teknolojik yetkinliğin çok iyi vurgulanması.
- Yeni fikir, teknoloji, bilimsel yöntem veya kavramsal çerçevenin geliştirilmesi.
- İndekslere kayıtlı dergilerde yayımlanma potansiyelinin olması.
- Patent alma potansiyeli.
- Bilim ve teknolojideki deneysel yöntemlerdeki eksiklik ve hataların ortaya konulması.
- Mevcut bilim ve teknolojideki yerinin belirtilmesi ve gerekli literatür taramasıyla desteklenmiş olması.

Proje yukarda belirtilen niteliklerden ne kadar fazlasını kapsarsa, özgün değer yönünden o kadar güçlü olacaktır.

ÖZGÜN DEĞER

- PROJENİZ **NEDEN ÖZGÜN** – NET OLARAK AÇIKLAYIN
- HİPOTEZİNİZ ARAŞTIRMA KONUSU İÇİN **ÇOK İYİ DÜŞÜNÜLMÜŞ** OLMALI
- **ALTERNATİFLER** GÖZ ÖNÜNE ALINMIŞ OLMALI
- BİLİMSEL KALİTE / FARKLILIK / YENİLİK / EKSİKLİĞİN GİDERİLMESİ / SORUNUN ÇÖZÜMÜ ???
- BİLİM / TEKNOLOJİ 'YE KATKISI NE ?
- YENİ METOD / KAVRAM / KURAM

ÖZGÜN DEĞER - ÖRNEKLER

- ARAŞTIRMAMIZ POLİSENSITIZE ÇOCUKLARIN TEDAVİSİNDE **YENİ BİR YÖNTEMİN ETKİNLİĞİNİ** GÖSTERMEYİ, BU ALANDA **LİTERATÜRE KATKIDA BULUNMAYI** HEDEFLEMEKTEDİR.
- BU OLGULAR GÜNÜMÜZDE SEMPTOMLARI KONTROL ALTINDA TUTAN İLAÇLAR DIŞINDA HASTALIĞI MODİFİYE EDECEK BİR TEDAVİ SEÇENEĞİNDEN YOKSUN KALMAKTADIRLAR. SUBLINGUAL-MUKOZAL EV İÇİ VE EV DIŞI ALLERJENLERLE İMMUNOTERAPİNİN ETKİNLİĞİ VE GÜVENİRLİLİĞİ BU ÇALIŞMADA KANITLANIRSA, **ÖNEMLİ BİR HASTA GRUBU TEDAVİ İMKANINA KAVUŞACAKTIR**. ARAŞTIRMAMIZ **POLİSENSITIZE ÇOCUKLARIN TEDAVİSİNDE YENİ BİR YÖNTEMİN** ETKİNLİĞİNİ GÖSTERMEYİ AMAÇLAMAKTADIR.
- **LİTERATÜRDE HENÜZ OLMAYAN ANCAK PATOGENEZDE OLASI ETKİLERİ OLABİLECEĞİ ÖNGÖRÜLEN İMMÜNOLOJİK MEKANİZMANIN** BELİRLENMESİYLE LİTERATÜRE BU ALANDA DA KATKI KOYMAK HEDEFLENMİŞTİR.

YÖNTEM

- ✓ Amaç ve proje kapsamına uygun yöntemler seçilmelidir
- ✓ Araştırmanın tasarımı/yaklaşımları ile uyumlu olarak incelenmek üzere seçilen parametreler, uygulanacak yöntem ile kullanılacak materyaller, yapılacak ölçümler (ya da derlenecek veriler) ve kurulacak ilişkiler, ayrıntılı biçimde anlatılmalıdır
- ✓ Disiplinler arası çalışmalarda iş paketleri uygun bir düzende sıralanmalı ve ilişkilendirilmelidir
- ✓ Yapılacak ön analizler ve belirlenen yöntemler mutlaka anlatılmalıdır
- ✓ Varsa ilgili görseller ile zenginleştirilmelidir.

YÖNTEM - ÖRNEK

- DENEK: **KİMİ / NEYİ** ALIYORUZ (MATERYAL)
- **NEYE GÖRE** ALIYORUZ (DAHİL ETME-DIŞLAMA KRİTERLERİ)
- ALINCA **PLANLANAN AKIŞ** (ÖN İZLEME, RANDOMİZASYON, GRUPLARA AYIRMA, ÖNE DOĞRU SÜRE)
- HANGİ AŞAMALARDA (ZAMAN DİLİMİ) NET OLARAK NE YAPILACAK.
- HANGİ **İŞİ KİM, NERDE** YAPACAK?
- YAPILACAK **HER ANALİZİN BAŞLIK ALTINDA NASIL** YAPILACAĞININ DETAYLI ANLATILMASI

7. GEREÇ VE YÖNTEM

Hayvan deneyleri: Yok

Histopatoloji Yöntemi: Yok

İstatistiksel Analizler: SPSS 22 programı kullanılacaktır.

Biyokimyasal Yöntemler:

YAYGIN ETKİ VE ÇIKTILARIN PAYLAŞIMI

- ✓ Ulusal ekonomiye ve bilimsel birikime katkısı,
- ✓ Toplumun sorunlarına çözüm üretme potansiyeli,
- ✓ Sonuçlardan kimlerin ne şekilde yararlanabileceği,
- ✓ Evrensel veya yerel düzeyde olma özelliği
- ✓ Uluslararası alanda Türkiye'nin öncü konuma gelmesine katkısı
- ✓ Ülkenin bilimsel ve teknolojik araştırma gücüne, bilim insanı yetiştirilmesi ve yeni proje üretme potansiyeli

yeterince açıklanmalıdır

15. PROJEDEN BEKLENEN YAYGIN ETKİ

**EKONOMİK/TİCARİ/SOSYAL(Ürün
, Patent, Çalıştay, Bilimsel Etkinlik
vb)**

ARAŞTIRMACI YETİŞTİRİLMESİ

**YENİ PROJELER
OLUŞTURULMASI (Ulusal ve
Uluslar arası)**



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ

14. PROJEDEN BEKLENEN YAYIN /BİLDİRİ SAYISI

YAYIN TİPİ	1. YIL	2. YIL
ULUSAL BİLDİRİ	1	1
ULUSLARARASI BİLDİRİ	1	1
YAYIN (WEB of SCIENCE, SCOPUS, DİĞERLERİ)	1	1
KİTAP		

Literatürde mevcut boşlukları
tespit edip çözüm önerileri
üzerinde düşünerek projenizi
bu öneriler üzerine
kurgulayınız
Literatüre katkı yapacağınıza emin
olunuz
Hakemler için hazırlanan
değerlendirme rehberini okuyunuz.
Kendinizi hakemlerin yerine
koyunuz

Hakem Değerlendirme Formu

Projenin özgün değeri ile ilgili kriterler: ÇOK İYİ

- ❖ Yeni bir fikir, teknoloji, bilimsel yöntem veya kavramsal / kuramsal çerçeve geliştirilmesine yöneliktir.
- ❖ Uluslararası indekslere kayıtlı dergilerde veya kitaplarda yayımlanma potansiyeli bulunmaktadır.
- ❖ Patent alma potansiyeli bulunmaktadır.
- ❖ Hipotezler araştırma konusunu incelemek için çok iyi düşünülmüş, alternatifler göz önüne alınmıştır.
- ❖ Öneri mevcut bilim ve teknolojiye ve/veya halen kullanılmakta olan deneysel yöntemlerdeki eksiklik ve hataları doğru olarak ortaya koymaktadır.
- ❖ Proje konusunun mevcut bilim ve teknolojiye yeri açıkça ortaya konulmuş ve gerekli literatür taramasıyla desteklenmiştir.

Proje yapmanın ilk basamağı projeyi yazmaktır

Projeyi değerlendiren hakemlerin
sizler gibi akademisyenler yani
sizler olduğunuzu unutmayınız.



Kendiniz, öğrencileriniz, üniversiteniz, ülkeniz ve insanlık için

Proje Yazınız